АННОТАЦИЯ

рабочей программы производственной практики Б2.О.02.03(Пд) «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц; продолжительность производственной практики: 2 недели; время проведения практики: 10 семестр.

Цели производственной практики:

- формирование исследовательских компетенций бакалавра педагогического образования, позволяющих осуществлять самостоятельное научно-методическое исследование актуальной проблемы в области образования;
- приобретение студентами опыта выполнения задач научно-исследовательского характера в соответствии с профилем подготовки.

Задачи производственной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин основной образовательной программы;
- закрепление навыков проведения научных исследований, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра;
- закрепление умений оформления теоретических и эмпирических материалов в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе бакалавра;
- формирование умений обобщения научного материала и презентации результатов исследований;
- развитие умений подготовки и реализации публичного выступления с результатами исследований, ведения научной дискуссии по тематике научной работы.

Место производственной практики в структуре ООП

Производственная практика (преддипломная практика) относится к разделу Б2.О.02 «Производственная практика» из обязательной части Блока 2 «Практика» учебного плана. Она предполагает владение основными навыками научно-методической работы, выработанными в ходе учебной и педагогической практик. Содержательно и логически преддипломная практика связана с написанием и защитой курсовых работ. В связи с этим, производственная практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Методика обучения математике», «Методика обучения информатике», «Методика проектного обучения», «Методические основы обучения математике и информатике в школе», «Методика решения задач повышенной сложности по математике», «Избранные вопросы теории и методики обучения информатике», «Методика преподавания математики и информатики в профильной школе», «Параметрические задачи».

Требования к уровню подготовки. Прохождение производственной практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	
ИОПК-8.1 Осуществляет педагогиче-	знает культурно- историческе, нормативно- правовые, аксиологиче-
скую деятельность на основе специ-	ские, этические, медико- биологические, эргономические, психоло-
альных научных знаний	гические основы (включая закономерности, законы, принципы) педагогической деятельности;
	умеет осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи
	профессиональной педагогической деятельности на основе специ-
	альных научных знаний
	владеет алгоритмами и технологиями осуществления профессио-
	нальной педагогической деятельности на основе специальных науч-
	ных знаний
ИОПК-8.2. Выбирает оптимальный	знает законы развития личности и проявления личностных свойств,
	психологические законы периодизации и кризисов развития; осо-
деятельности на основе специальных	бенности финансирования системы образования на разных уровнях
научных знаний	управления
	умеет оценивать результативность собственной педагогической дея-
	тельности
	владеет приемами педагогической рефлексии; навыками развития у
	обучающихся познавательной активности, самостоятельности, ини-

циативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира,
формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни

Форма и способ проведения производственной практики. Способ проведения учебной практики: стационарная. Форма проведения практики: дискретно. Преддипломная практика по виду работы и форме организации большей частью представляет собой самостоятельную исследовательскую деятельность студента, выполняемую под руководством наставника - научного руководителя.

Курсовые работы не предусмотрены.

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет с оценкой.

Автор: канд.пед.наук, доцент Радченко С.А.